Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.77 Ортодонтия

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Общие положения

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является практической подготовкой ординатора при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.77 Ортодонтия.

Вид практики – производственная (клиническая).

Способы проведения практики – стационарная или выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России либо в медицинской организации, расположенной в г. Москве.

Выездной является практика, которая проводится в организациях, расположенных вне г. Москвы.

Форма проведения практики – непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий в течение всего периода обучения.

2. Место практики в структуре программы ординатуры

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к блоку Б2 «Практики» программы ординатуры.

Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора.

Индекс практики в учебном плане Б2.1.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и

	управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Практическая подготовка при прохождении Производственной (клинической) практики (базовая часть) организуется путем непосредственного выполнения обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В целях достижения формирования необходимых компетенций в ходе практической подготовки ординатор должен прибрести следующие умения, навыки:

уметь:

1) определять нуждаемость и потребность в ортодонтической помощи среди детей, подростков и взрослых;
2) оформлять медицинскую документацию;
3) определить порядок организации ортодонтической профилактики, планировать ее объем;
4) организовать работу ортодонтической диагностической лаборатории;
5) планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе;
6) организовать ортодонтическую помощь больным с врожденной патологией челюстно-лицевой области;
7) организовать ортодонтическую помощь подросткам и взрослым;
8) проводить санитарное просвещение в ортодонтии;
9) провести полное обследование пациента;
10) интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;
11) владеть клиническими и лабораторными методами обследования пациентов;
12) установить предварительный и окончательный диагноз;
13) определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения;
14) планировать объем, сроки ортодонтического лечения;
15) проводить профилактику зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп;
16) определять прогноз лечения;
17) определять показания к выбору методов лечения (аппаратурного или комплексного);
18) выявлять необходимость миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе ортодонтического лечения;
19) определять показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим;
20) оценить результаты ортодонтического лечения и их устойчивость;
21) правильно выбрать вид ретенционного аппарата и определить срок его действия;
22) выбрать для ортодонтического лечения наиболее эффективные аппараты и определить их конструкцию;
23) определить этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций;
24) определить показания к применению различных методов к профилактике зубочелюстных аномалий;
25) проводить обследования пациентов с разновидностями аномалий зубов и зубных рядов для диагностики и выбора методов их лечения;
26) провести дифференциальную диагностику форм дистального прикуса, выбрать эффективные методы их лечения;
27) провести дифференциальную диагностику форм мезиального прикуса, выбрать эффективные методы их лечения;

28) провести дифференциальную диагностику форм открытого прикуса, выбрать эффективные методы их лечения;

29) провести дифференциальную диагностику форм глубокого прикуса, выбрать эффективные методы их лечения;

30) провести дифференциальную диагностику форм перекрестного прикуса, выбрать эффективные методы их лечения;

31) выбрать правильную конструкцию зубных протезов при дефектах зубов, зубных рядов;

32) проводить диагностику заболеваний пародонта у детей, подростков и взрослых;

33) оценить тяжесть травмы в челюстно-лицевой области и определить тактику лечения;

34) выявлять заболевания краевого пародонта и определять особенность ортодонтического лечения и протезирования;

35) выбрать правильную тактику ортодонтического и ортопедического лечения при травмах в челюстно-лицевой области;

36) проводить диагностику различных видов врожденной патологии в развитии лица и челюстей и определить лечебную тактику;

37) организовать медицинскую помощь на догоспитальном этапе больным с острыми неотложными состояниями и инфекционными болезнями;

38) организовать первую врачебную помощь при массовых поражениях населения и ДТП;

39) использовать компьютерную технику для составления программ обследования и лечения.

владеть:

1) методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;

2) клиническими методами обследования пациентов;

3) лабораторными методами исследования;

4) навыками построения ортодонтического диагноза;

5) навыком проведения биометрического исследования в полости рта, на моделях челюстей и на масках лиц;

6) методикой рентгенологического исследования в ортодонтии;

7) функциональными методами исследования в ортодонтии;

8) методикой планирования ортодонтического лечения (его объема, сроков) и его прогноза;

9) методикой подготовки пациента к ортодонтическому лечению;

10) навыками выбора методов ортодонтического лечения;

11) методикой выбора работы с различными конструкциями съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;

12) различными методами профилактики зубочелюстных аномалий;

13) методами диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения;

14) методами дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения;

15) методами дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения;

16) методами дифференциальной диагностики форм трансверзальных аномалий прикуса и их лечения;

17) различными видами протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния пародонта;

18) навыками лечения врожденных пороков развития лица и челюстей.

владеть практическими навыками:

1) проведения полного клинического и лабораторного обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями;
2) проведения биометрического исследования в полости рта, на моделях челюстей;
3) рентгенологического исследования (изучение прицельных снимков, ортопантомограмм, телерентгенограмм кистей рук);
4) определения степени выраженности патологии и степени трудности ее лечения;
5) определения планирования и тактики ортодонтического лечения, его объем, сроки;
6) выбора наиболее эффективной конструкции ортодонтических аппаратов;
7) лечения с помощью разных конструкций съемных и несъемных аппаратов;
8) проведения комплексных и сочетанных методов лечения зубочелюстных аномалий;
9) оказания протетической помощи при дефектах зубов, зубных дуг;
10) проведения полного обследования больных с врожденной патологией челюстно-лицевой области и определение им комплекса лечебных мероприятий;
11) работы с компьютером.

5. Объем практики

Семестр	Кол-во з.е.	Кол-во раб. дней	Форма аттестации
1	18	72	зачет
2	15	60	зачет
3	15	60	зачет
4	15	60	зачет
Всего	**63**	**252**	

6. Содержание практики

Задачи первого года обучения:

1. Формирование умения применять методы осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий.
2. Формирование умения применять на практике клинического метода обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния легких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов.
3. Формирование умения применять на практике лабораторные методы исследования пациентов – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей.
4. Формирование умения проводить биометрическое исследование в полости рта на моделях челюстей.
5. Формирование умения применять на практике рентгенологические методы исследования – изучение прицельных снимков, ортопантомограмм, ТРЦ головы, рентгенограмм кистей рук.
6. Формирование умения интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза.
7. Формирование умения определить степень выраженности патологии и степень трудности ее лечения.

8. Формирование навыка планирования и тактики ортодонтического лечения (объем, сроки).

9. Формирование умения проводить подготовку пациента к лечению: санация полости рта, миотерапия, логопедическое обучение, физиотерапия, психологическая подготовка.

10. Формирование умения применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии.

Задачи второго года обучения:

1. Формирование умения применять на практике аппаратные методы ортодонтического и комплексного лечения зубочелюстно-лицевых аномалий.

2. Формирование умения учитывать особенности конструирования съемных и несъемных внутриротовых аппаратов и показания к их применению.

3. Формирование умения определять показания к применению внеротовых ортодонтических аппаратов.

4. Формирование умения выбрать наиболее эффективную конструкцию съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;

5. Формирование умения применять на практике:

– различные методы профилактики зубочелюстных аномалий;

– методы диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения;

– методы дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения;

– методы дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения;

– методы дифференциальной диагностики форм трансверзальных аномалий прикуса и их лечения;

– различные виды протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния парадонта;

– основные методы лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области.

6. Формирование умения оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном ортодонтическом лечении детей и взрослых.

7. Формирование умения правильно выбрать вид ретенционного аппарата и определить срок его действия.

8. Формирование практических навыков пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта.

9. Формирование умения организовать работу ортодонтического кабинета, повседневную работу врача-ортодонта, обеспечить технику безопасности при работе с аппаратурой.

10. Формирование умения оформлять медицинскую документацию.

7. Формы отчетности по практике

Отчетной документацией по практике являются:

1. Дневники по практике.

2. Отзывы руководителя практики и (или) ответственного за практику.

8. Учебная и учебно-методическая литература

№ п/п	Основная литература
1.	Персин Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-5408-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html
2.	Персин Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персин Л. С. – Москва: ГЭОТАР-Медиа,. – 376 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html
3.	Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-4049-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html
4.	Персин Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Л. С. Персин – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5183-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html
№ п/п	**Дополнительная литература:**
1.	Персин Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии: учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5966-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html
2.	Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html
3.	Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии: краткое руководство. Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. 2010. – 320 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1803-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418031.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://publication.pravo.gov.ru/	свободный
2.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
3.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
5.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
7.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
8.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
10.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
11.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
12.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
13.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
1	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
16.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
17.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
18.	Медицинская информационная	https://medelement.com/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	платформа MedElement		
19.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
20.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
21.	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России	https://e-stomatology.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Базами производственной (клинической) практики (базовая часть) ординаторов являются структурные подразделения Организации по профилю подготовки ординатора.

Практика может также проводиться в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю подготовки ординатора, на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

12. Контроль качества подготовки обучающегося

С целью оценки практических умений и навыков проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по практике.

Текущий контроль проводится в течение всего прохождения практики в форме демонстрации практических навыков и умений, контроля качества выполнения заданий при выполнении профессиональных задач по профилю подготовки ординатора, контроля посещаемости практики.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра обучения. Форма аттестации – зачет.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов в МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна от 12.02.2020 г. оценочным средством для промежуточной аттестации является отчет о практике и дневник по практике.

Приложение № 1 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
программы ординатуры 31.08.77 Ортодонтия

Форма дневника производственной (клинической) практики
и сводного отчета об освоенных практических навыках

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ДНЕВНИК
производственной (клинической) практики
(базовая часть)

_____

(наименование медицинской организации)

_____

(наименование структурного подразделения)

_____

(сроки прохождения практики)

ординатор: _____

(ФИО)

специальность: _____

курс: _____

1. Общая характеристика медицинской организации, структурного подразделения:

_____

2. Выполненные работы:

Дата	Виды работ, манипуляций, исследований	Количество выполнений и степень участия		
		самостоятельно	ассистирование	наблюдение
	Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде:			
	Лабораторные и инструментальные исследования:			
	Лечебные и диагностические манипуляции:			
	Участие в операциях:			
	Оформление медицинской документации в бумажном и электронном виде:			
	Лабораторные и инструментальные исследования:			
	Лечебные и диагностические манипуляции:			
	Участие в операциях:			

3. Курация пациентов в стационаре:

№ пациента	Возраст	Диагноз	Проведенные обследования, манипуляции

4. Работа с пациентами в поликлинике:

Дата	Количество обращений		Нозологические формы
	На приеме	На дому	

5. Ночные дежурства:

Дата	Виды работ, выполненных в период дежурства

6. Участие в консилиумах:

Дата	Диагноз

7. Участие в научно-практических мероприятиях:

Уровень, характер, тема конференции, семинара и др.	Участие (присутствие, доклад, обсуждение)	Дата проведения

8. Санитарно-просветительная работа:

Тема	Форма (беседа, лекция, вопросы и ответы, сан.бюллетень, др.)	Дата проведения

Сводный отчет об освоенных практических навыках

Практические навыки	Количество выполнений и степень участия		
	Самостоятельно	Ассистирование	Наблюдение
Оформление медицинской документации:			
Освоение диагностических методик:			
Анализ, интерпретация, оценка методов обследования:			
Курация пациентов (указать нозологические формы):			
Участие в операциях (указать наименования):			
Освоение техник и манипуляций:			

Ординатор _____/_____

Отчет принял:
Руководитель практики /ответственный за практику

_____/_____
«_____»_____20__ г.

Приложение № 2 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики (базовая часть)
программы ординатуры 31.08.77 Ортодонтия

Форма отзыва руководителя практики и (или) ответственного за практику

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ОТЗЫВ
руководителя практики/ ответственного за практику о прохождении ординатором производственной (клинической) практики (базовая часть)

Ординатор _____
(ФИО)

Специальность: _____

Курс: _____

Медицинская организация:

_____

Структурное подразделение: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики (ответственный за практику): _____
(ФИО, должность)

1. Уровень освоения практических навыков ординатором

№ п/п	Практические навыки	Уровень освоения:		
		Знает	Умеет	Владеет
1.	Применение методов осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий			
2.	Применение клинического метода обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния легких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов			
3.	Применение лабораторных методов исследования пациентов – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей			

	челюстей			
4.	Проведение биометрического исследования в полости рта на моделях челюстей			
5.	Применение на практике рентгенологических методов исследования – изучение прицельных снимков, ортопантомограмм, ТРЦ головы			
6.	Интерпретация результатов обследования для постановки полного ортодонтического диагноза			
7.	Определение степени выраженности патологии и степени трудности ее лечения			
8.	Планирование и выбор тактики ортодонтического лечения (объем, сроки)			
9.	Подготовка пациента к лечению: санация полости рта, миотерапия, логопедическое обучение, физиотерапия, психологическая подготовка			
10.	Применение правил врачебной этики и норм медицинской деонтологии			
11.	Применение аппаратных методов ортодонтического и комплексного лечения зубочелюстно-лицевых аномалий			
12.	Учет особенностей конструирования съемных и несъемных внутриротовых аппаратов и показания к их применению			
13.	Определение показаний к применению внеротовых ортодонтических аппаратов			
14.	Осуществление выбора наиболее эффективной конструкции съемных и несъемных ортодонтических аппаратов			
15.	Применение различных методов профилактики зубочелюстных аномалий			
16.	Применение методов диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения			
17.	Применение методов дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения			
18.	Применение методов дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения			
19.	Применение методов дифференциальной диагностики форм трансверзальных аномалий прикуса и их лечения			
20.	Применение различных видов протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния парадонта			
21.	Применение основных методов лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области			
22.	Оценка необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном ортодонтическом лечении детей и взрослых			
23.	Осуществление выбора вида ретенционного аппарата и определение срока его действия			
24.	Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта			
25.	Организация работы ортодонтического кабинета,			

	обеспечение техники безопасности при работе с аппаратурой			

2. Характеристика на ординатора

Характеристика	Отметить нужное
Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, освоенные практические навыки устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, дневник практики заполнен четко, в соответствии с требованиями	
Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые практические навыки приобретены в достаточном объеме, дневник практики заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями	
Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно, эпизодически, практические навыки освоены не полностью, дневник практики заполнен с существенными отклонениями	
Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной этики и деонтологии или не посещает практику, практические навыки не приобретены, дневник практики не представлен	

Дополнительные замечания и предложения:

_____

_____

Руководитель практики
(ответственный за практику) _____/_____